

Õppekava nimetus	Laste ja noorte kahjustav seksuaalkäitumine	
Õppekavarühm	Sotsiaaltöö ja nõustamine	
Õppekava koostamise alus	Lastekaitseseadus § 15 (6 ¹), § 17 (3)	
Õppekeel	Eesti keel	
Õppe eesmärk	Koolituse tulemusena mõistab osaleja laste ja noorte seksuaalsuse olemust, eritleb eakohast, sobimatut, probleemset ja kahjustavat seksuaalkäitumist ning omab ülevaadet seksuaalkäitumise hindamise meetoditest.	
Sihtgrupp	Lastemaja spetsialistid, lastekaitsetöötajad, psühholoogid, psühhiaatrid, terapeutid, kohtuarstid jt tervishoiuspetsialistid, juhtumikorraldajad, sotsiaaltöötajad, sotsiaalpedagoogid, prokurörid, kriminaalhooldusametnikud, lastekaitsegrupi uurijad ja teised spetsialistid, kes puutuvad oma töös kokku laste ja noortega.	
Osalejate arv (min ja max)	10–15 inimest	
Osalemise eeldus	Puudub	
Õppe maht ja ülesehitus (akadeemilistes tundides)	16 akadeemilist tundi (ak/h)	
	sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:	16 ak/h
	sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:	0 ak/h
	sh iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0 ak/h
Õpiväljundid	Koolituse tulemusena osaleja: • Selgitab laste ja noorte seksuaalsuse arengulisi eripärasid ning eristab eakohast, sobimatut, probleemset ja kahjustavat seksuaalkäitumist. • Omab ülevaadet seksuaalkäitumise hindamise meetoditest (nt Hacketti skaala, Lipusüsteemi metoodika, AIM-mudelid), sh tunneb nende piiranguid ja kasutusvaldkondi. • Analüüsib kahjustava seksuaalkäitumise riskitegureid, põhjuseid ja kinnistavaid tegureid, sh seoseid laste vaimse tervise probleemidega. • Eristab seksuaalse sättumuse, soolise identiteedi ja seksuaalkäitumisega seotud mõisteid ning oskab käsitleda piiride ületamise teemasid töö kontekstis. • Valib ja põhjendab sobivaid sekkumisvõtteid kahjustava seksuaalkäitumisega laste ja noortega töötamisel, arvestades lapse vanust, arengu- ja vaimse tervise eripärasid.	
Sisukirjeldus	<i>Koolitaja esitab pakumises vabas vormis omapoolse lühikirjelduse koolituse sisust.</i>	
Õpisündmuse teemad	Koolitusel läbitakse järgmised teemad: • Seksuaalkäitumise vormid; • Seksuaalne sättumus ja sooline identiteet; • Seksuaalne fetišism; • Piiride käsitlemine laste ja noorte seksuaalsuse puhul; • Laste ja noorte kahjustava seksuaalkäitumisega kaasnevad (vaimse tervise) probleemid ja riskid ning (vaimse tervise) probleemid, millega võib kaasneda kahjustav seksuaalkäitumine;	

	- Kahjustavale seksuaalkäitumisele reageerimine; - Vahendid kahjustava seksuaalkäitumise hindamiseks. <i>Koolitaja esitab pakkumises vabas vormis omapoolse nägemuse koolitusel käsitletavatest teemadest.</i>
Õppemeetodid	<i>Koolitaja kirjeldab pakkumises vabas vormis omapoolset nägemust õppemeetoditest ning selgitab, kuidas need toetavad õpiväljundite saavutamist.</i>
Õppekeskkonna kirjeldus	Koolitus toimub kontaktõppena auditoorselt kahe järjestikuse päeva kaupa tööpäevadel, õppetöös sobivate tingimustega ruumis. Koolitusruumi suurus ja planeering võimaldab osalejatel ja koolitajal vabalt ringi liikuda ning jaguneda rühmadesse (rühmatöö ja ühistegevus). Koolitusruumis on olemas esitlustehnika (Data projektor kaabli ja HDMI ühendusega, ekraan, kõlarid), püsiv internetiühendus, pabertahvel, paberid, pastakad, markerid ning rühmatööde seinalle kinnitamise võimalus ja vahendid. Koolitusruumis on olemas joogivesi. Koolitusruumis või selle vahetus läheduses on kohvipausi võimalus. Osalejaid informeeritakse parkimiskorraldusest e-posti teel enne koolituse toimumist.
Iseseisev töö	Puudub <i>Koolitajale jääb õigus pakkuda omapoolne nägemus iseseisvast tööst, kui see ei suurenda koolituse kogumahtu ja kui koolitaja peab seda vajalikuks</i>
Õppematerjalide loend	<i>Koolitaja esitab pakkumises vabas vormis ülevaate koolitusel kasutatavatest teistest kohustuslikest õppematerjalidest</i>
Õppe lõpetamise tingimused, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid	Õppe läbimise tingimus on 100% koolituse mahust osalemine. <i>Koolitaja kirjeldab pakkumises vabas vormis omapoolset nägemust kõikidest õpingute lõpetamise tingimustest, hindamismeetoditest ja hindamiskriteeriumitest, mis tagavad õpiväljundite saavutamise kontrollimist.</i>
Õppe läbimisel väljastatav dokument (tunnistus või tõend)	Tunnistus või tõend
Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjeldus	Koolitajal on kõrgharidus (vähemalt magistrikraad või sellega võrdsustatud haridustase) ja praktiline töökogemus arsti/psühhiaatri, (kliinilise) psühholoogi, vaimse tervise õe või seksuoloogina laste ja noortega, kellel esineb probleemset, väärkohtlevat või vägivaldset seksuaalkäitumist, käitumis-, arengu- või meeleoluhäireid. Koolitaja omab praktilist töökogemust eeltoodud sihtgrupiga vähemalt 3 aastat viimase 5 aasta jooksul. Koolitajal on täiskasvanute koolitaja kompetentsid. <i>Koolitaja kirjeldab pakkumises vabas vormis täiendatud koolitajate kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- ja töökogemuse kirjelduse (haridus, töökogemus, täiskasvanute koolitamise kompetentsid).</i>
Õppekava kinnitamise aeg	